

3^ο - 4^ο - 2^ο & 7^ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΛΙΜΟΥ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Σας προσκαλούμε να παρακολουθήσετε τη διάλεξη με θέμα **«Διάβασμα για το σχολείο: μια επικίνδυνη αποστολή!»** την Τετάρτη, 22/2/2023, ώρα 18.30, στην αίθουσα εκδηλώσεων του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αλίμου. Ομιλήτρια είναι η Αθηνά Καρατζά, Δρ. Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. Η χρήσιμη και ενδιαφέρουσα διάλεξη οργανώνεται και υλοποιείται από τα τέσσερα Σχολεία, σε συνεργασία με τους αντίστοιχους Συλλόγους Γονέων.

Οι Διευθυντές/ντριες των Σχολείων

Ιωάννα Μικρογιαννάκη
Ανδρούλλα Αποστολίδου
Αναστάσιος Καλογερόπουλος
Παναγιώτα Καραγιάννη

Οι Πρόεδροι των Συλλόγων Γονέων

Κατερίνα Κριθινάκη
Αρτεμης Νανέρη
Ραμόνα Σάντος
Αγγελική Γκρίτζαλη

«Διάβασμα για το σχολείο»: μια επικίνδυνη αποστολή!

Πόσες φορές έχουμε ακούσει τους γονείς να διαμαρτύρονται όταν, σε μια προσπάθεια να βοηθήσουν τα παιδιά τους στις «εργασίες για το σπίτι» που βάζουν οι δάσκαλοι στο σχολείο, δεν καταφέρνουν να συνεργαστούν μεταξύ τους και όλη η προσπάθεια καταλήγει σε φωνές, κλάματα, νεύρα, βιαιοπραγίες; **Είναι, άραγε, τόσο δύσκολη και τρομακτική αυτή η διαδικασία; Ή, μήπως, δεν μας έμαθε κανείς τι πρέπει να κάνουμε για να βοηθήσουμε τα παιδιά μας να πηγαίνουν και να επιστρέφουν από το σχολείο με κέφι, να είναι χαρούμενα και εντέλει να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις σχολικές εργασίες τους;**

Πραγματικά, είναι αμέτρητες οι ερωτήσεις αυτής της υπόθεσης: Ποια είναι η σωστή ώρα για τη σχολική μελέτη; Χρειάζεται να προσλάβουμε δάσκαλο ή δασκάλα στο σπίτι; Επιτρέπεται να ανταμείψουμε τα παιδιά με περισσότερη ώρα τηλεόραση ή ηλεκτρονικό παιχνίδι, αν συγκεντρωθούν και διαβάσουν, όπως τους υποδεικνύουμε; Έχουν νόημα οι φράσεις: «δεν τα παίρνει τα γράμματα», «είναι θεωρητικός, δεν το 'χει με τα μαθηματικά», «φταίει το ηλεκτρονικό που παίζει όλη μέρα, είναι τελείως ανορθόγραφος/-η»; Τι σημαίνει «καλός-ή μαθητής/-τρια»;

Ενεργοποιώντας τις βασικές αρχές της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, της Παιδαγωγικής και της Ψυχολογίας, η διάλεξη με τίτλο: **«“Διάβασμα για το σχολείο”: μια επικίνδυνη αποστολή!»** συνιστά μια εισαγωγή στον τρόπο αντιμετώπισης των

δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι γονείς, όταν επιχειρούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους στο σχολικό διάβασμα. Υποδεικνύοντας τι δεν πρέπει να κάνουν και τι ωφελεί πραγματικά τα παιδιά όταν «τα διαβάζουν», **στόχος της διάλεξης είναι, μέσα από την επισήμανση βασικών θεωρητικών αρχών και από την παράθεση παραδειγμάτων, να δοθούν πρακτικές οδηγίες στους γονείς, προκειμένου αυτοί να μπορούν να υποστηρίξουν τα παιδιά τους αποτελεσματικά στο διάβασμα για το σχολείο, συμβάλλοντας, έτσι, στη σχολική τους επίδοση.**

Αθηνά Καρατζά

Δρ. Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης

