



3^ο & 4^ο Δημοτικά Σχολεία Αλίμου

«Άλιμος : η πόλη μας πηγή έμπνευσης και παιδικής δημιουργίας»

Αγαπητοί γονείς, με ιδιαίτερη χαρά σας ενημερώνουμε για το διασχολικό πολιτιστικό/περιβαλλοντικό πρόγραμμα που σχεδιάζεται και υλοποιείται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2019-20 από ομάδα εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών των 3^{ου} και 4^{ου} Δημοτικών Σχολείων Αλίμου.

Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα «**Άλιμος: η πόλη μας πηγή έμπνευσης και παιδικής δημιουργίας**» αποτελεί μια διασχολική συνεργασία με συνδεδετικό κρίκο τη συντονίστρια εκπαιδευτικό **Νάνσυ Μπαλούτογλου**, η οποία διδάσκει το μάθημα των Εικαστικών και στα δυο σχολεία. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν οι μαθητές/τριες της Β' τάξης (49 μαθητές/τριες από τα τμήματα Β1 & Β2 του 3^{ου} Δημοτικού και 44 μαθητές/τριες από τα τμήματα Β1 & Β2 του 4^{ου} Δημοτικού). Επίσης, πέρα από τη συντονίστρια, συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί:

Από το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αλίμου:

Ιωάννα Μικρογιαννάκη, διευθύντρια του 3^{ου} Δημοτικού, ευέλικτη ζώνη στο τμήμα Β1, σχεδιασμός/συντονισμός επισκέψεων και εκδηλώσεων, μέλος του πολιτιστικού σωματίου «Νοτίον Σήμα», πιστοποιημένου φορέα για εκπαιδευτικές επισκέψεις και ξεναγήσεις στους αρχαιολογικούς χώρους του Αλίμου

Αλέκα Καραγιάννη, δασκάλα, ευέλικτη ζώνη στο τμήμα Β2

Νίκος Καλάκος, Πληροφορική στη Β' τάξη

Ντένια Παπαδάτου-Κοντού, ιδ. παράλληλη στήριξη σε τμήμα Β2

Με προθυμία συνοδεύουν και συνεργάζονται για τις δραστηριότητες και οι δασκάλες των τμημάτων Β1 & Β2 **Γωγώ Σκούμπαφλου** και **Έφη Τζώρτζη**.

Από το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Αλίμου:

Ανδρούλλα Αποστολίδου, διευθύντρια 4^{ου} Δημοτικού

Θεοδοσία Χατζηευγενάκη, δασκάλα Β1

Ασημίνα Καραμπίνου, δασκάλα Β2

Ελισάβετ Πολυμέρου, ευέλικτη ζώνη σε τμήμα Β2

Δήμητρα Σιαμάτρα, παράλληλη στήριξη σε τμήμα Β1

Μιχάλης Γαβαλάς, Πληροφορική στη Β΄ τάξη

Στο πλαίσιο του προγράμματος οι μαθητές/τριες με την καθοδήγηση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών:

α. Θα μελετήσουν με ποικίλους τρόπους και μέσα από όλα σχεδόν τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος (Εικαστικά, Ευέλικτη Ζώνη, Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Πληροφορική) την ιστορία της πόλης μας.

β. Θα επισκεφθούν σημαντικά μνημεία και περιοχές με ιδιαίτερη περιβαλλοντική αξία και ομορφιά, όπως το Κτήμα Τράχωνες, το Λόφο Πανός, την παραλία Αλίμου και το Μικρό Λιμανάκι, όπου εκβάλλει το Ρέμα Γερουλάνου, σε συνεργασία με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αργυρούπολης.

γ. Θα προσκαλέσουν ειδικούς αρχαιολόγους, επιστήμονες, αφηγητές για ομιλίες, παρουσιάσεις και εκδηλώσεις, ανοικτές προς τους γονείς και την τοπική κοινωνία.

δ. Θα επιδιώξουν και θα αναζητήσουν, σε συνεργασία με το Δίκτυο για την Προφορική Ιστορία και Αφήγηση, πρόσωπα της τοπικής κοινωνίας (γιαγιάδες, παππούδες, γονείς, γείτονες), προκειμένου να διηγηθούν ζωντανά μνήμες που υφαίνουν την ιστορία του Αλίμου.

ε. Θα μετατρέψουν τη μελέτη και γνώση της ιστορίας του τόπου τους σε πηγή για έμπνευση και δημιουργία, ώστε να κατασκευάσουν ποικίλα καλλιτεχνικά έργα με θέμα τον Άλιμο, δουλεύοντας ομαδοσυνεργατικά και βιωματικά.

στ. Στο τέλος του σχολικού έτους τα έργα των μαθητών/τριών και των δυο σχολείων θα εκτεθούν σε χώρο που θα παραχωρηθεί από το Δήμο Αλίμου οπότε θα γίνει και η παρουσίαση του προγράμματος και των αποτελεσμάτων αυτής της σημαντικής συνεργασίας.

Για όσα περιγράψαμε παραπάνω και όλα όσα μπορεί να προστεθούν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος, θα έχετε αναλυτική ενημέρωση κατά περίπτωση.

Τέλος, ευχόμαστε τη συνεργασία και την υποστήριξη των γονέων των μαθητών/τριών μας για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός προγράμματος που **θα φέρει τα παιδιά σε επαφή με την πολιτιστική κληρονομιά, την ιστορία και την κατανόηση της αξίας του περιβάλλοντος μέσα από την καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργία.**

Οι Δ/ντριες των Σχολείων

Ιωάννα Μικρογιαννάκη & Ανδρούλλα Αποστολίδου